



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Nord

inspection
Lille - ASH

éducation
nationale

Mesdames et Messieurs les professeurs de
lycée et collège
S/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

Mesdames et Messieurs les Professeurs des
Ecoles
S/c de Mesdames et Messieurs les directeurs
d'écoles publiques
S/c de Mesdames, Messieurs les Inspecteurs
de l'Education nationale

Lille, le 26 août 2020

Dossier suivi par
Reinold MASURE

Téléphone
03 20 62 30 89

Courriel
ce.0592785g@ac-lille.fr

DSDEN du Nord
144 rue de Bavay
BP669
59033 Lille cédex

Objet : Réseau d'Enseignants Spécialisés Pour une Inclusion Réussie (RESPIR)

La scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers prend corps dans le paysage éducatif comme une dimension de l'action pédagogique et s'affirme comme un enjeu majeur pour l'ensemble des professeurs et personnels éducatifs. Réussir la scolarisation du plus grand nombre d'élèves en milieu ordinaire traduit la volonté inclusive exprimée dans l'affirmation que « tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser » (loi du 8 juillet 2013 sur la refondation de l'école de la république, article L111-1 du code de l'éducation).

Le service départemental de l'Ecole inclusive (SDEI), mis en place à la rentrée 2019, participe pleinement de l'atteinte des objectifs de scolarisation en milieu ordinaire. Il a pour attribution l'organisation, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de la politique de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, dont les élèves en situation de handicap.

Pour développer des réponses au plus près des besoins des territoires dans chaque bassin d'éducation, un réseau départemental dédié accompagnait depuis 2015 les enseignants scolarisant des élèves avec troubles du spectre de l'autisme. Au regard des besoins et remontées du terrain, ce réseau évolue pour répondre plus largement aux équipes en difficulté dans la mise en place des aménagements et adaptations pédagogiques pour des élèves avec TSA ou présentant des difficultés d'expression comportementale et relationnelle.

L'objectif de ce Réseau d'Enseignants Spécialisés Pour une Inclusion Réussie (RESPIR), au champ d'action renforcée, est d'améliorer les conditions de scolarisation des élèves en accompagnant la montée en compétences des équipes.

Le réseau RESPIR s'inscrit en complément des réponses de proximité. Il intervient en appui à une équipe pédagogique confrontée à une situation complexe, pour laquelle les réponses pédagogiques élaborées par l'enseignant dans la classe et l'accompagnement de proximité (pôle ressources de circonscription, enseignants ressources dans le 2nd degré) n'ont pas permis de répondre aux besoins de l'élève.



Le réseau est ainsi amené à :

- Ecouter, rassurer, accompagner les membres de l'équipe éducative.
- Valoriser les pratiques efficaces déjà mises en œuvre.
- Informer et apporter des éléments de connaissance des répercussions des spécificités de l'élève sur les apprentissages.
- Proposer des aménagements pédagogiques et matériels adaptés aux besoins de l'élève.
- Mutualiser des outils, des références, des ressources.

Décliné par bassin, piloté par l'IEN ASH du secteur, coordonné par un enseignant spécialisé, le réseau peut être saisi par des équipes pédagogiques du 1^{er} ou du 2nd degré (envoi par mail, à partir d'une adresse académique, des coordonnées téléphoniques et des disponibilités pour être joints).

Adresses mails :

Bassin Lille centre	respir-lille1@liste.ac-lille.fr
Bassin Lille Est	respir-lille3@liste.ac-lille.fr
Bassin Lille Ouest	respir-lille2@liste.ac-lille.fr
Bassin Dunkerque Flandre	respir-dunkerque@liste.ac-lille.fr
Bassin Roubaix-Tourcoing	respir-roubaix-tourcoing@liste.ac-lille.fr
Bassin du Douaisis	respir-douai@liste.ac-lille.fr
Bassin du Cambrasis	respir-cambrai@liste.ac-lille.fr
Bassin Sambre Avesnois	respir-avesnes@liste.ac-lille.fr
Bassin Valenciennes	respir-valenciennes@liste.ac-lille.fr

Les membres du réseau se déplacent en accord avec l'IEN et/ou le chef d'établissement, pour répondre aux demandes, en termes d'information et d'accompagnement.

Je connais votre engagement au service de l'école inclusive et souhaite que ce réseau ressources constitue un levier complémentaire pour soutenir votre action.

L'Inspecteur d'académie
directeur académique des services
de l'Éducation nationale du Nord

Jean-Yves BESSOL

Pj : plaquette de présentation du réseau