

CDO 1 Français

NOM	Prénom	Date /.... /....
-----	--------	-----------------------

Français



La séquence comporte 4 exercices.



La durée prévue est de 30 à 40 minutes.



Temps de réalisation de l'évaluation : -----



Les consignes peuvent être lues à l'élève.

Exercice 1 : lecture compréhension

Lis le texte ci-dessous

Les crêpes

Ingrédients :

- 250 grammes de farine
- 3 œufs
- 1 demi-litre de lait
- 1 cuillère à soupe de sucre
- 1 cuillère à soupe d'huile

Préparation :

Mélanger tous les ingrédients.
Laisser reposer la pâte une heure.
Verser un peu de pâte dans une poêle chaude et huilée.
Retourner la crêpe quand elle est dorée.
Cuire un instant.



As-tu reconnu ce texte ? Donne son nom.

C'est ----- .



Réponds par VRAI (V) ou FAUX (F) ou NON ECRIT (NE)

On peut cuire les crêpes dès que la pâte est prête.	
On verse la pâte dans la poêle avec une louche.	
On met la poêle au four.	
On mélange le sucre, la farine, les œufs, l'huile et le lait.	
Une fois cuites, les crêpes sont rouges.	



Ecris le nom des ustensiles pour réaliser la recette :

--

Exercice 2 : vocabulaire



Entoure **la ou les** bonnes réponses :

- Une odeur **délicieuse** est

attirante	épouvantable	appétissante
-----------	--------------	--------------

- Une pâte **lisse** est

souple	granuleuse	ondulée
--------	------------	---------


- Mélanger **fortement**, c'est mélanger


lentement	avec force	longtemps
-----------	------------	-----------


Exercice 3 : conjugaison


Souligne les **4** verbes conjugués du texte ci-dessous :


Thomas a invité son copain Simon à préparer des crêpes pour le goûter. Simon et Thomas mélangent tous les ingrédients. Quand la pâte sera prête, ils mangeront toutes les crêpes !


 Recopie le **verbe 1** -----


 Entoure la bonne réponse : Ce verbe est au **passé – présent - futur**


 Ecris son infinitif -----


 Recopie le **verbe 2** -----


 Entoure la bonne réponse : Ce verbe est au **passé – présent - futur**


 Ecris son infinitif -----


 Recopie le **verbe 3** -----

 Entoure la bonne réponse : Ce verbe est au **passé – présent - futur**

 Ecris son infinitif -----

 Recopie le **verbe 4** -----

 Entoure la bonne réponse : Ce verbe est au **passé – présent - futur**

 Ecris son infinitif -----

Exercice 4 : A ton tour d'écrire !

Tu organises un goûter pour ton anniversaire avec tes amis, raconte.



NOM	Prénom	Date /.... /....
-----	--------	-----------------------

Mathématiques

Pour la séquence, tu as besoin de :



un crayon à papier bien taillé



une gomme



une règle graduée



une équerre



La séquence comporte 6 exercices.



La durée prévue est de 30 à 40 minutes.



Temps de réalisation de l'évaluation : -----



Les consignes peuvent être lues à l'élève.

Pour l'enseignant :

Exercice 1

Voici les nombres à dicter à l'élève :

nombre A : **154**

nombre B : **46**

nombre C : **98**

nombre D : **472**

nombre E : **1234**

nombre F : **700**

Exercice 1 : les nombres

Écris les nombres dictés en chiffres.

A	B	C
D	E	F

**Exercice 2 : calcul**

Pose et effectue les opérations suivantes.

42 + 65	708 - 63	314 x 2	360 + 93

Exercice 3 : unités de mesure

Complète les phrases en choisissant la réponse qui convient.

X Mets une croix dans la bonne case.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a) Une chanson dure souvent | <input type="checkbox"/> 3 minutes. |
| | <input type="checkbox"/> 3 heures. |
| | <input type="checkbox"/> 3 secondes. |
| b) La longueur d'un bus peut être | <input type="checkbox"/> 13 kilomètres. |
| | <input type="checkbox"/> 13 mètres. |
| | <input type="checkbox"/> 13 centimètres. |
| c) Un paquet de sucre pèse | <input type="checkbox"/> 1 gramme. |
| | <input type="checkbox"/> 1 kilogramme. |
| | <input type="checkbox"/> 1 tonne. |

Exercice 4 :

Entoure les opérations égales à 24.

$12 + 12$

$6 + 4$

$4 + 20$

$2 \times 3 \times 4$

12×2

12×12

$10 + 10 + 4$

4×6

Exercice 5 : Résous chaque problème.Problème 1

Ce tableau représente les quatre animaux préférés des élèves de l'école Marie Curie :

le chat



le chien



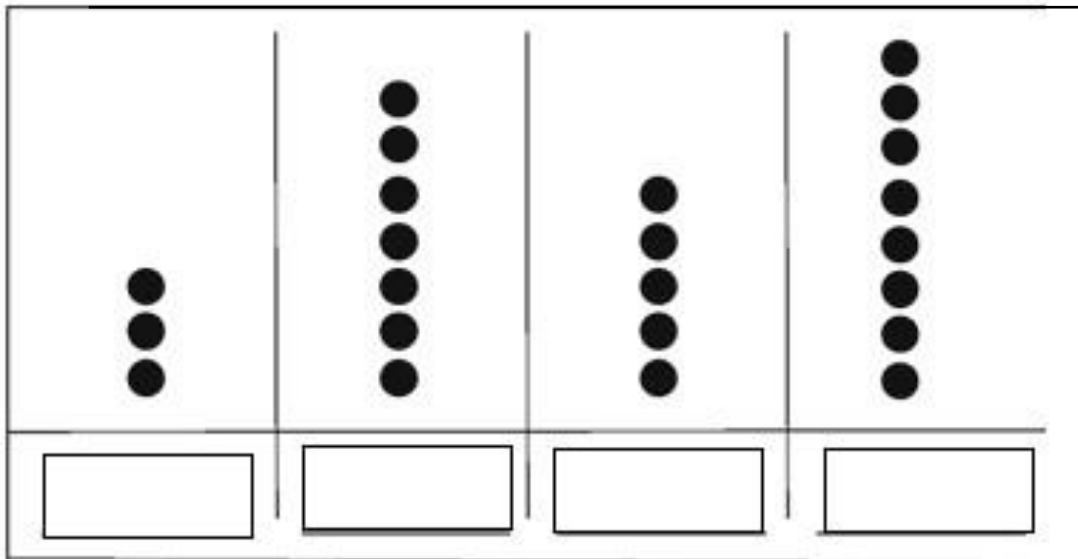
le hamster



la tortue



Les points représentent les résultats des élèves.



- L'animal le plus aimé est le chat.
- L'animal le moins aimé est le hamster.
- La tortue est plus aimée que le chien.




Complète chaque colonne avec le nom de l'animal manquant dans la case vide.

CDO1


Problème 2

Eric achète une table à 62 € et un lot de chaises à 24 €. Le vendeur baisse le prix total de 12 €. Combien Eric va-t-il payer ?

<p style="text-align: center;"><i>Calculs et recherches</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Réponse</i></p> 
---	---

Problème 3

Fatima a compté les cubes de sa boîte. Il y en a 100. Elle construit maintenant des tours de 5 cubes. Combien de tours peut-elle construire avec tous les cubes ?

<p style="text-align: center;"><i>Calculs et recherches</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Réponse</i></p> 
---	---

CDO1

Exercice 6 : géométrie

A l'aide de tes instruments, trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur

FIN Mathématiques ►►